



Alle Istituzioni Scolastiche Secondarie
di primo e secondo grado statali e
paritarie dell'Emilia-Romagna

Agli Enti di Formazione dell'Emilia-
Romagna accreditati per l'obbligo di
istruzione

p.c. Agli Uffici di Ambito Scolastico
Territoriale

Oggetto: Iscrizioni ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il
conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s. 2022/2023

La Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 29452 del 30 novembre 2021 fissa dal **4 gennaio 2022 al 28 gennaio 2022** il periodo utile per la presentazione delle domande di iscrizione alle classi prime delle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2022/2023, fornendo istruzioni in merito alle relative procedure; in particolare, al punto 7 la Circolare fornisce indicazioni relative alle iscrizioni ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

Con la presente nota, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia-Romagna intendono fornire indicazioni finalizzate a supportare, con una corretta informazione, le famiglie interessate nella scelta del percorso successivo al primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in oggetto (in seguito "percorsi leFP").

Come ricordato al punto 5 della suddetta Circolare gli studenti dopo l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, possono assolvere l'obbligo di istruzione anche nei percorsi di leFP di cui al Capo III del D.lgs. n. 226/05, nonché, per i ragazzi che hanno compiuto i 15 anni di età, mediante la stipula di un contratto di apprendistato ai sensi dell'Art. 43 , del Decreto Legislativo n. 81 del 15 giugno 2015.

In applicazione dell'art. 2, comma 1 del Decreto legislativo 61/2017 e del successivo Decreto interministeriale 17 maggio 2018, al termine del primo ciclo di istruzione gli studenti possono effettuare l'iscrizione, alternativamente, ad uno dei percorsi quinquennali di istruzione professionale ovvero ad uno dei percorsi triennali leFP, come di seguito specificato.

1. Iscrizione al primo anno dei percorsi triennali di qualifica a.s. 2022/2023 presso gli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà

Ai sensi dell'AccordoUSR – Regione del 29/11/2018 gli Istituti Professionali potranno attivare in regime di sussidiarietà per l'a.s. 2022/2023 i percorsi leFP approvati dalla Regione a conclusione della procedura di cui alla Deliberazione di Giunta regionale n. 2016/2021.

Gli studenti che intendono frequentare tali percorsi possono iscriversi, al termine della scuola secondaria di primo grado esclusivamente in modalità telematica, compilando il modulo di

iscrizione on-line messo a disposizione entro la data di avvio delle iscrizioni dall'Istituto Professionale accreditato, selezionando l'opzione configurata dall'Istituto medesimo riferita al percorso leFP in sussidiarietà di interesse, tra quelli di cui all'Allegato 1 per i quali l'Istituto ha chiesto di essere accreditato ai sensi della predetta Deliberazione.

I percorsi leFP erogati in regime di sussidiarietà dagli Istituti Professionali accreditati rientrano, infatti, nella gestione delle iscrizioni on-line come disciplinata dalla predetta Circolare.

In previsione di una possibile eccedenza di domande di iscrizione ad un percorso leFP in regime di sussidiarietà rispetto ai posti disponibili, ovvero di un numero insufficiente all'attivazione della classe, le famiglie potranno indicare in subordine, nel medesimo modulo online, fino ad un massimo di altre due opzioni di scelta (a titolo esemplificativo, l'iscrizione al percorso quinquennale offerto dal medesimo Istituto Professionale, oppure ad un percorso leFP offerto da un altro Istituto accreditato). Sarà cura del sistema di iscrizioni on-line comunicare alla famiglia via posta elettronica, di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso l'Istituto indicato in subordine, qualora la domanda non potrà essere accolta nella scuola di prima scelta.

In ogni caso, il sistema di iscrizioni on-line comunicherà, sempre via posta elettronica, l'accettazione definitiva della domanda da parte di una delle scuole indicate.

Nell'eventualità che il numero di domande per il percorso leFP non consenta all'Istituto di attivare classi leFP relative alla qualifica richiesta, per gli studenti che venissero iscritti al percorso quinquennale di quel medesimo Istituto potranno essere predisposti interventi integrativi che consentiranno di sostenere, al termine del terzo anno, l'esame di qualifica leFP presso la medesima sede, in quanto Istituto accreditato per la leFP (art. 3 dell'Accordo USR-Regione).

2. Percorsi triennali personalizzati di leFP presso gli Enti di formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo al termine della scuola secondaria di primo grado

Ai sensi dell'art. 11 della L.R. 5/2011, così come disciplinato dall'art.6 dell'Accordo Regione-USR del 29 novembre 2018, gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo possono richiedere di fruire di un progetto personalizzato finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, previa verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente dalla scuola di I grado di attuale frequenza e dall'Ente di formazione richiesto.

Pertanto, le famiglie degli allievi che al terzo anno della scuola secondaria di primo grado sono a rischio di abbandono possono chiedere di iscriversi direttamente ad un percorso personalizzato triennale finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale leFP, erogato da un Ente di Formazione accreditato, una volta conseguito il titolo conclusivo di primo ciclo.

A tal fine, si dettaglia di seguito la procedura:

1. entro il **28 gennaio 2022** la famiglia interessata, previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, presenterà in modalità cartacea alla scuola medesima la scheda *Allegato 2* contenente domanda di usufruire di un percorso personalizzato erogato da un Ente di Formazione;

2. la scuola trasmetterà tempestivamente la richiesta all'Ente di Formazione individuato dalla Regione in ciascuna provincia per la ricezione delle domande di iscrizione ai percorsi personalizzati, come da elenco *Allegato 3*;
3. l'Ente di Formazione attiverà tempestivamente la procedura di verifica prevista dalla Legge regionale 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente, in modo da riscontrare la domanda di iscrizione entro il medesimo termine che sarà issato per le domande di iscrizioni online (indicativamente al termine del mese di febbraio 2022).

In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri soggetti formativi le domande non accolte, le famiglie, in sede di presentazione dell'istanza cartacea, possono indicare in subordine fino a un massimo di altre due opzioni di scelta, erogate da Istituti Professionali (a titolo esemplificativo, un percorso leFP in regime di sussidiarietà ovvero un percorso quinquennale).

In caso di eccedenza, entro il termine di cui al precedente punto 3, l'Ente di Formazione di cui sopra trasmette l'istanza di iscrizione all'Istituto Professionale indicato come seconda opzione, il quale procederà ad accettare l'iscrizione ovvero – in caso di indisponibilità di posti – ad individuare un ulteriore Istituto Professionale in cui venga assicurato allo studente l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

3. Prosecuzione del percorso leFP dal primo anno 2021-2022 al secondo anno 2022-2023

Per lo studente iscritto al primo anno dell'offerta di leFP erogata in via sussidiaria dagli Istituti Professionali nel corrente a.s. 2021/2022, l'iscrizione al secondo anno 2022/2023 è prevista d'ufficio presso il medesimo istituto, salvo diversa determinazione dello studente.

È facoltà dello studente, che nel corrente a.s. 2021/2022 frequenta il primo anno in sussidiarietà presso l'Istituto Professionale, chiedere il proseguimento del percorso triennale dall'a.s. 2022/2023 presso un Ente di Formazione accreditato. A tal fine, andrà presentata apposita domanda entro il **28 gennaio 2022**, in modalità cartacea (*Allegato 4*) esclusivamente all'Istituto Professionale di attuale frequenza, che la inoltrerà tempestivamente all'Ente indicato.

La medesima procedura vale anche per lo studente al primo anno di un percorso quinquennale che aveva presentato domanda di iscrizione a un percorso leFP per l'a.s. 2021/2022, e per il quale sono previsti nel Progetto Formativo Individuale interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'Accordo USR -Regione).

In considerazione delle possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili presso gli Enti richiesti e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri Enti accreditati le domande non accolte, le famiglie, in sede di presentazione della istanza di iscrizione, possono indicare, in subordine, altri due Enti di proprio gradimento per la medesima o per altra qualifica. Al riguardo, si segnala che gli Enti accoglieranno con priorità le domande di studenti iscritti al percorso quinquennale rispetto alle domande di studenti già iscritti ad un percorso di leFP in sussidiarietà.

Gli Enti comunicheranno alle famiglie e agli Istituti professionali di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento delle domande entro il medesimo termine di cui al punto 3 del precedente paragrafo 2.

Dopo l'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà al termine del corrente anno scolastico il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2022/2023.

4. Passaggi dai percorsi di istruzione quinquennali ai percorsi di leFP realizzati dagli Enti per l'a.s. 2022-2023

Gli studenti, che stanno frequentando nell'a.s. 2021/2022 un percorso quinquennale del sistema di istruzione del secondo ciclo (liceale, tecnico, professionale) e che intendono iscriversi per il 2022/2023 ad un percorso triennale di qualifica, possono chiedere di accedere ad un percorso di qualifica realizzato da un Ente. La domanda (*Allegato 4*) andrà presentata all'Ente medesimo per il tramite dell'istituto attualmente frequentato, con le medesime modalità e nei medesimi tempi indicati al precedente paragrafo 3.

L'Ente cui la domanda è rivolta curerà la verifica delle competenze possedute dallo studente, anche tramite prove di accertamento delle medesime, e proporrà il percorso ritenuto più idoneo, eventualmente con ricorso a moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze. Ad esito delle verifiche di cui sopra, gli Enti comunicheranno alle famiglie e agli Istituti professionali di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento delle domande entro il **termine indicato al precedente paragrafo 3**.

Dopo l'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà al termine del corrente anno scolastico il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2022/2023.

Per gli studenti iscritti a percorsi quinquennali di istruzione professionale, restano inoltre confermate le disposizioni concernenti i passaggi in corso d'anno, come disciplinate dall'Accordo in Conferenza Stato Regioni n. 100 del 10 maggio 2018, recepito con DM n. 427 del 22 maggio 2018.

5. Conseguimento della qualifica triennale leFP in apprendistato

Ai sensi del Decreto Legislativo 81/2015, è possibile conseguire la qualifica leFP anche attraverso la stipula del contratto in apprendistato di cui all' Art. 43 del predetto Decreto Legislativo, fermo restando l'avvenuto compimento dei 15 anni di età.

Tale possibilità è disciplinata, per la regione Emilia-Romagna, dall'Intesa siglata tra Regione Emilia-Romagna e Parti Sociali, Ufficio Scolastico Regionale, Università, Fondazioni ITS (deliberazione di Giunta Regionale n. 963/2016), secondo cui la formazione esterna riferita alla qualifica leFP è realizzata dagli enti di formazione professionale accreditati e dagli Istituti Professionali di Stato che erogano percorsi di leFP in sussidiarietà, sulla base delle disponibilità e previa stipula del necessario protocollo.



L'accesso ai percorsi di formazione per gli apprendisti non è vincolato ai tempi e alle scadenze delle iscrizioni ai percorsi IeFP.

Per informazioni e chiarimenti sulla materia della presente nota è possibile rivolgersi all'Ufficio IV dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (riferimento: Franco Frolloni franco.frolloni@posta.istruzione.it) e alla Regione Emilia-Romagna - Servizio programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza (riferimento: Annamaria Arrighi tel. 051/52.78.062 annamaria.ariqhi@regione.emilia-romagna.it)

Il Vice Direttore Generale
dell'Ufficio Scolastico Regionale per
l'Emilia-Romagna
Bruno E. Di Palma

Il Direttore Generale Economia della
conoscenza, del lavoro e dell'impresa della
Regione Emilia-Romagna
Morena Diazzi

Allegati:

- Allegato 1 - TAB. 1A - QUALIFICHE PROFESSIONALI DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFP - OFFERTA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI e TAB. 1B - QUALIFICHE PROFESSIONALI DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFP - OFFERTA DEGLI ENTI di FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATI
- Allegato 2 - DOMANDA DI ISCRIZIONE PRESSO UN ENTE ACCREDITATO AD UN PERCORSO PERSONALIZZATO TRIENNALE PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE a.s. 2022/2023
- Allegato 3 - Punti Presidio Territoriale del RTI del Progetto Azione di supporto al sistema regionale di IeFP
- Allegato 4 - DOMANDA DI ISCRIZIONE AL SECONDO ANNO DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PRESSO UN ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO a.s. 2022/2023

TAB. 1A - QUALIFICHE PROFESSIONALI DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFP - OFFERTA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

Qualifiche triennali IeFP - Figure regionali correlate alle figure del Rep. nazionale IeFP 2019	Qualifiche triennali IeFP - Figure nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019, recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020
Operatore agricolo	Operatore agricolo <i>Indirizzi:</i> - <i>Gestione di allevamenti</i> - <i>Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra</i>
Operatore del verde	Operatore agricolo <i>Indirizzi:</i> - <i>Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio</i> - <i>Costruzione e manutenzione di aree verdi, parchi e giardini</i>
Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari	Operatore delle produzioni alimentari <i>Indirizzi:</i> - <i>Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</i> - <i>Lavorazione e produzione lattiero e caseario</i> - <i>Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali</i> - <i>Lavorazione e produzione a base di carne</i> - <i>Lavorazione e produzione di prodotti ittici</i> - <i>Produzione di bevande</i>
Operatore della pesca e dell'acquacoltura	Operatore del mare e delle acque interne
Operatore del legno	Operatore del legno
Operatore amministrativo-segretariale	Operatore ai servizi di impresa
Operatore alle vendite	Operatore ai servizi di vendita
Operatore della produzione chimica	Operatore delle produzioni chimiche

Qualifiche triennali leFP - Figure regionali correlate alle figure del Rep. nazionale leFP 2019	Qualifiche triennali leFP - Figure nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019, recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020
Operatore della promozione ed accoglienza turistica	Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
Operatore della ristorazione	Operatore della ristorazione <i>Indirizzi:</i> - <i>Preparazione degli alimenti e allestimento piatti</i> - <i>Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</i>
Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Operatore delle calzature	Operatore delle calzature
Operatore edile alle strutture	Operatore edile <i>Indirizzi:</i> - <i>Realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione</i> - <i>Lavori di rivestimento e intonaco</i> - <i>Lavori di tinteggiatura e cartongesso</i> - <i>Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile</i>
Operatore grafico e di stampa	Operatore grafico <i>Indirizzi:</i> - <i>Impostazione e realizzazione della stampa</i> - <i>Ipermediale</i>
Operatore impianti elettrici	Operatore elettrico <i>Indirizzi:</i> - <i>Installazione-manutenzione di impianti elettrici civili</i> - <i>Installazione-manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario</i> - <i>Installazione-manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato</i>
Operatore impianti termo-idraulici	Operatore termoidraulico
Operatore meccanico	Operatore meccanico <i>Indirizzi:</i> - <i>Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione</i> - <i>Saldatura e giunzione dei componenti</i>

Qualifiche triennali leFP - Figure regionali correlate alle figure del Rep. nazionale leFP 2019	Qualifiche triennali leFP - Figure nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019, recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020
Operatore meccanico di sistemi	Operatore meccanico <i>Indirizzi:</i> - <i>Montaggio componenti meccanici</i>
Operatore sistemi elettrico-elettronici	Operatore meccanico <i>Indirizzi:</i> - <i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>
Operatore mecatronico dell'autoriparazione	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore <i>Indirizzi:</i> - <i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i> - <i>Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>
Operatore delle lavorazioni di carrozzeria	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore <i>Indirizzi:</i> - <i>Manutenzione e riparazione della carrozzeria</i> - <i>Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>
Operatore informatico	Operatore informatico
Operatore di magazzino merci	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici

TAB. 1B - QUALIFICHE PROFESSIONALI DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFP - OFFERTA DEGLI ENTI di FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATI

Qualifiche triennali IeFP - Figure regionali correlate alle figure del Rep. nazionale IeFP 2019	Qualifiche triennali IeFP - Figure nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019, recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020
Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari	Operatore delle produzioni alimentari Indirizzi: - Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno - Lavorazione e produzione lattiero e caseario - Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali - Lavorazione e produzione a base di carne - Lavorazione e produzione di prodotti ittici - Produzione di bevande
Operatore della pesca e dell'acquacoltura	Operatore del mare e delle acque interne
Operatore del legno	Operatore del legno
Operatore amministrativo-segretariale	Operatore ai servizi di impresa
Operatore alle vendite	Operatore ai servizi di vendita
Operatore della promozione ed accoglienza turistica	Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
Operatore della ristorazione	Operatore della ristorazione Indirizzi: - Preparazione degli alimenti e allestimento piatti - Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande
Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento	Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
Operatore edile alle strutture	Operatore edile Indirizzi: - Realizzazione di opere murarie e di impermeabilizzazione - Lavori di rivestimento e intonaco - Lavori di tinteggiatura e cartongesso - Montaggio di parti in legno per la carpenteria edile

Qualifiche triennali leFP - Figure regionali correlate alle figure del Rep. nazionale leFP 2019	Qualifiche triennali leFP - Figure nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019, recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020
Operatore grafico e di stampa	Operatore grafico <i>Indirizzi:</i> - <i>Impostazione e realizzazione della stampa</i> - <i>Ipermediale</i>
Operatore impianti elettrici	Operatore elettrico <i>Indirizzi:</i> - <i>Installazione-manutenzione di impianti elettrici civili</i> - <i>Installazione-manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario</i> - <i>Installazione-manutenzione di impianti speciali per la sicurezza e per il cablaggio strutturato</i>
Operatore impianti termo-idraulici	Operatore termoidraulico
Operatore meccanico	Operatore meccanico <i>Indirizzi:</i> - <i>Lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione</i> - <i>Saldatura e giunzione dei componenti</i>
Operatore meccanico di sistemi	Operatore meccanico <i>Indirizzi:</i> - <i>Montaggio componenti meccanici</i>
Operatore sistemi elettrico-elettronici	Operatore meccanico <i>Indirizzi:</i> - <i>Installazione e cablaggio di componenti elettrici, elettronici e fluidici</i>
Operatore mecatronico dell'autoriparazione	Operatore alla riparazione dei veicoli a motore <i>Indirizzi:</i> - <i>Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</i> - <i>Riparazione e sostituzione di pneumatici</i>
Operatore di magazzino merci	Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
Operatore dell'acconciatura	Operatore del benessere <i>Indirizzi:</i> - <i>Erogazione di trattamenti di acconciatura</i>

Qualifiche triennali leFP - Figure regionali correlate alle figure del Rep. nazionale leFP 2019	Qualifiche triennali leFP - Figure nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni n. 155 del 1° agosto 2019, recepito con D.I. n. 56 del 7/07/2020
Operatore trattamenti estetici	Operatore del benessere <i>Indirizzi:</i> - <i>Erogazione dei servizi di trattamento estetico</i>

**DOMANDA DI ISCRIZIONE PRESSO UN ENTE ACCREDITATO AD UN PERCORSO
PERSONALIZZATO TRIENNALE PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE
a.s. 2022/2023**

Al Legale Rappresentante dell'Ente di Formazione professionale _____
(Denominazione dell'Ente di Formazione Professionale)
sede di _____¹
(Comune)

l sottoscritt _____
(cognome e nome)
in qualità di genitore/esercitante la responsabilità genitoriale tutore affidatario

CHIEDE

Per l'alunn _____ che per l'a.s. 2022-2023 venga
(cognome e nome)
realizzato un percorso personalizzato triennale, finalizzato al conseguimento della
qualifica professionaleⁱ di _____

in subordine

nel caso in cui per indisponibilità di posti non sia possibile la realizzazione del percorso personalizzato

ESPRIME

in ordine di preferenza le seguenti scelte:

1. Istituto Professionale _____ sede di _____
(Comune)
per la qualifica di _____

2. Istituto Professionale _____ sede di _____
(Comune)
per il diploma di _____

A tal fine

DICHIARA

- l'alunn _____
(cognome e nome) _____ (codice fiscale)

- è nat_ a _____ il _____

- è cittadino italiano altro (indicare nazionalità) _____

- è residente a _____ (prov.)

Via/Piazza _____ n. _____ tel. _____

¹ Indicare l'ente di Formazione Professionale indicato per la propria provincia nell'allegato 3

- di concordare che l'Ente effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a uno o più dei seguenti soggetti:

- Genitore Cognome _____ Nome _____
Indirizzo _____ Telefono _____
- Tutore Cognome _____ Nome _____
Indirizzo _____ Telefono _____
- Affidatario Cognome _____ Nome _____
Indirizzo _____ Telefono _____

Data _____

Firma di autocertificazione

(Legge 127 del 1997, d.P.R. 445 del 2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda alla scuola

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 2016/679).

Data _____ Presa visione * _____

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa

DA COMPILARE A CURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO DI PRIMO GRADO PRESSO IL QUALE LO STUDENTE E' ISCRITTO NELL'A.S. 2021/2022

Denominazione Istituto Scolastico di primo grado _____

Referente del procedimento dell'Istituto Scolastico di primo grado _____

N.B. da inviare a cura della Scuola secondaria di primo all'Ente di Formazione Professionale indicato nell'allegato 3

ⁱ Di seguito l'elenco delle qualifiche professionali dell'offerta di IeFP realizzata dagli Enti di formazione professionali accreditati:

- Operatore amministrativo-segretariale
- Operatore mecatronico dell'autoriparazione
- Operatore dell'acconciatura
- Operatore trattamenti estetici
- Operatore impianti elettrici
- Operatore impianti termo-idraulici
- Operatore di magazzino merci
- Operatore alle vendite
- Operatore della ristorazione
- Operatore edile alle strutture
- Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari
- Operatore del legno
- Operatore meccanico
- Operatore meccanico di sistemi
- Operatore sistemi elettrico-elettronici
- Operatore grafico e di stampa
- Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento
- Operatore della promozione e accoglienza turistica
- Operatore della pesca e dell'acquacoltura

Territorio	Punto Presidio Territoriale del RTI del Progetto Azione di supporto al sistema regionale di IeFP
BOLOGNA	Salesiani Emilia Romagna per la Formazione ed il Lavoro CNOS - FAP Via Jacopo della Quercia 1 – 40128 Bologna Tel. 051/6311796 Fax. 051/4151781 Indirizzo mail: segreteria.bologna@cnos-fap.it
FERRARA	IAL Emilia Romagna – Sede di Ferrara Via Calcagnini, 5 – 44121 Ferrara Tel. 0532/206521 Fax. 0532/247422 Indirizzo mail: sedeferrara@ialemiliaromagna.it
FORLI CESENA	Salesiani Emilia Romagna per la Formazione ed il Lavoro CNOS - FAP Via Episcopo Vecchio 9 – 47121 Forlì Tel. 0543/26040 Fax. 0543/34188 Indirizzo mail: segreteria.forli@cnos-fap.it
MODENA	Città dei Ragazzi di Modena – EDSEG Via Tamburini 106 – 41124 Modena Tel. 059/302402 Fax. 059/302781 Indirizzo mail: segreteria@cdr.mo.it
PARMA	FORMA FUTURO Soc. Cons. r.l. Via La Spezia 110 – 43125 Parma Tel. 0521/985866 Fax. 0521/982713 Indirizzo mail: iefpparma@formafuturo.it
PIACENZA	TUTOR Orientamento Formazione e Cultura SPA Via Leonardo da Vinci 35 – 29122 Piacenza Tel. 0523/456603 Fax. 0523/454374 Indirizzo mail: iefppiaccenza@tutorspa.it
RAVENNA	ENGIM Emilia Romagna – formazione orientamento cooperazione Via Punta Stilo 59 – 48124 Ravenna Tel. 0544/407189 Fax. 0544/407191 Indirizzo mail: segreteria@engimravenna.it
REGGIO EMILIA	Fondazione ENAIP Don Gianfranco Magnani Via Guittone d'Arezzo 14 – 42123 Reggio Emilia Tel. 0522/321332 Fax. 0522/321678 Indirizzo mail: iefp.reggioemilia@enaipre.it
RIMINI	Fondazione En.A.I.P. S.Zavatta Rimini Viale Valturio 4 – 47923 Rimini Tel. 0541/367100 Fax. 0541/784001 Indirizzo mail: info@enaiprimini.org

**DOMANDA DI ISCRIZIONE AL SECONDO ANNO DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE PRESSO UN ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO
a.s. 2022/2023**

Al Legale Rappresentante dell'Ente di Formazione professionale _____

(Denominazione dell'Ente di Formazione Professionale)

sede di _____

(Comune)

Il sottoscritt _____

(cognome e nome)

in qualità di genitore/esercente la responsabilità genitoriale tutore affidatario,

CHIEDE

L'iscrizione dell'alunn _____

ad oggi frequentante la classe 1° Sezione _____ dell'Istituto di secondo grado

_____ (per la Qualifica di _____)

alla classe 2° di codesto Ente di formazione professionale per la Qualifica professionale¹
di _____ per l'a.s. 2022-2023

in subordine

nel caso in cui per indisponibilità di posti non sia possibile ottenere l'iscrizione a codesto Ente di formazione professionale,

ESPRIME

in ordine di preferenza le seguenti scelte:

1. Ente di formazione professionale _____ sede di _____

(Comune)

per la qualifica di _____

2. Ente di formazione professionale _____ sede di _____

(Comune)

per la qualifica di _____

A tal fine

DICHIARA

- l'alunn _____

(cognome e nome)

(codice fiscale)

- è nat_ a _____ il _____

- è cittadino italiano altro (indicare nazionalità) _____

- è residente a _____ (prov.) _____

- Via/Piazza _____ n. _____ tel. _____
- di concordare che l'Ente effettui le comunicazioni più rilevanti, tra cui quelle relative alla valutazione, a uno o più dei seguenti soggetti:

Genitore Cognome _____ Nome _____
 Indirizzo _____ Telefono _____

Tutore Cognome _____ Nome _____
 Indirizzo _____ Telefono _____

Affidatario Cognome _____ Nome _____
 Indirizzo _____ Telefono _____

Data _____

Firma di autocertificazione

(Legge 127 del 1997, d.P.R. 445 del 2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda alla scuola

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 2016/679).

Data _____	Presenza visione * _____
_____	_____
_____	_____

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

DA COMPILARE A CURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO DI SECONDO GRADO PRESSO IL QUALE LO STUDENTE È ISCRITTO NELL'A.S. 2021/2022

Denominazione Istituto _____

Ordine di scuola _____

Indirizzo _____

Qualifica Professionale _____
(da compilare solo per i percorsi IeFP)

Referente del procedimento presso l'Istituto _____

N.B. da inviare a cura dell'Istituto di secondo grado frequentato all'Ente di Formazione indicato nella presente domanda

ⁱ Di seguito l'elenco delle qualifiche professionali dell'offerta di IeFP realizzata dagli Enti di formazione professionali accreditati:

- Operatore amministrativo-segretariale
- Operatore mecatronico dell'autoriparazione
- Operatore dell'acconciatura
- Operatore trattamenti estetici
- Operatore impianti elettrici
- Operatore impianti termo-idraulici
- Operatore di magazzino merci
- Operatore alle vendite
- Operatore della ristorazione
- Operatore edile alle strutture
- Operatore delle lavorazioni di prodotti agro-alimentari
- Operatore del legno
- Operatore meccanico
- Operatore meccanico di sistemi
- Operatore sistemi elettrico-elettronici
- Operatore grafico e di stampa
- Operatore della confezione prodotti tessili/abbigliamento
- Operatore della promozione e accoglienza turistica
- Operatore della pesca e dell'acquacoltura